

**IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM  
PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI  
DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN  
JENANGAN PONOROGO**



Disusun Oleh:  
**RINA RATNAWATI**  
NIM: 14340015

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai syarat  
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2018**

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO**

**RINA RATNAWATI:14340015**

Program S1 PG-PAUD FKIP Muhammadiyah Ponorogo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi permainan congklak dalam pembelajaran berhitung anak usia dini di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A di BA Aisyiyah Wonoasri berjumlah 11 siswa.

Metodologi penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model penelitian yang digunakan adalah Miles dan Huberman. Objek penelitian ini adalah studi tentang permainan congklak dalam pembelajaran berhitung anak usia dini. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak di BA Aisyiyah Wonoasri sudah mampu menggunakan permainan congklak dalam pembelajaran berhitung. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan referensi bagi para peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

**Kata kunci: berhitung, permainan congklak**

## **ABSTRACT**

### **GAME IMPLEMENTATION STUDY Of CALCULATE CHILD OF AGE EARLY IN BARIUM AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO**

**RINA RATNAWATI  
14340015**

**Program S1 PG-PAUD FKIP University Muhammadiyah Ponorogo**

*This research aim to know implementation of game of congklak in study of calculate child of age early in BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo. This research subject is student group of A in BA Aisyiyah Wonoasri amounts to 11 students.*

*This research methodologies applies qualitative research type with research model applied is Miles and Huberman. This research object is study about game of congklak in study of calculate child of age early. Technics of data analysis covers reduction of data, presentation of data and conclusion withdrawal.*

*Result of research indicates that most of child of in BA Aisyiyah Wonoasri have been can apply game of congklak in calculate study. Result of this research shall be made reference to all researcher to do further research.*

**Keyword:** calculate, game congklak

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO**

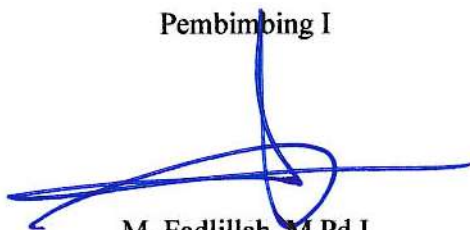
**RINA RATNAWATI**

**14340015**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing I



M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II



Dian Kristiana, M.pd  
NIK. 19850427 21509 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Rina Ratnawati

NIM : 14340015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

membuat pernyataan



Rina Ratnawati

14340015



## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO

Disusun Oleh :

**RINA RATNAWATI**

**14340015**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal : 16 Agustus 2018

#### Tim Penguji

**Nama**

**M. Fadlillah, M.Pd.I**

NIK. 19840325 201509 13

**Dian Kristiana, M.Pd**

NIK. 19850427 21509 13

**Muhibuddin Fadhli, M.Pd**

NIK. 19900513 201410 13

**Tanda Tangan**



Ponorogo, Agustus 2018

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



**rs. Jumadi, M.Pd**

NIK. 19621005 199109 12

## **Motto**

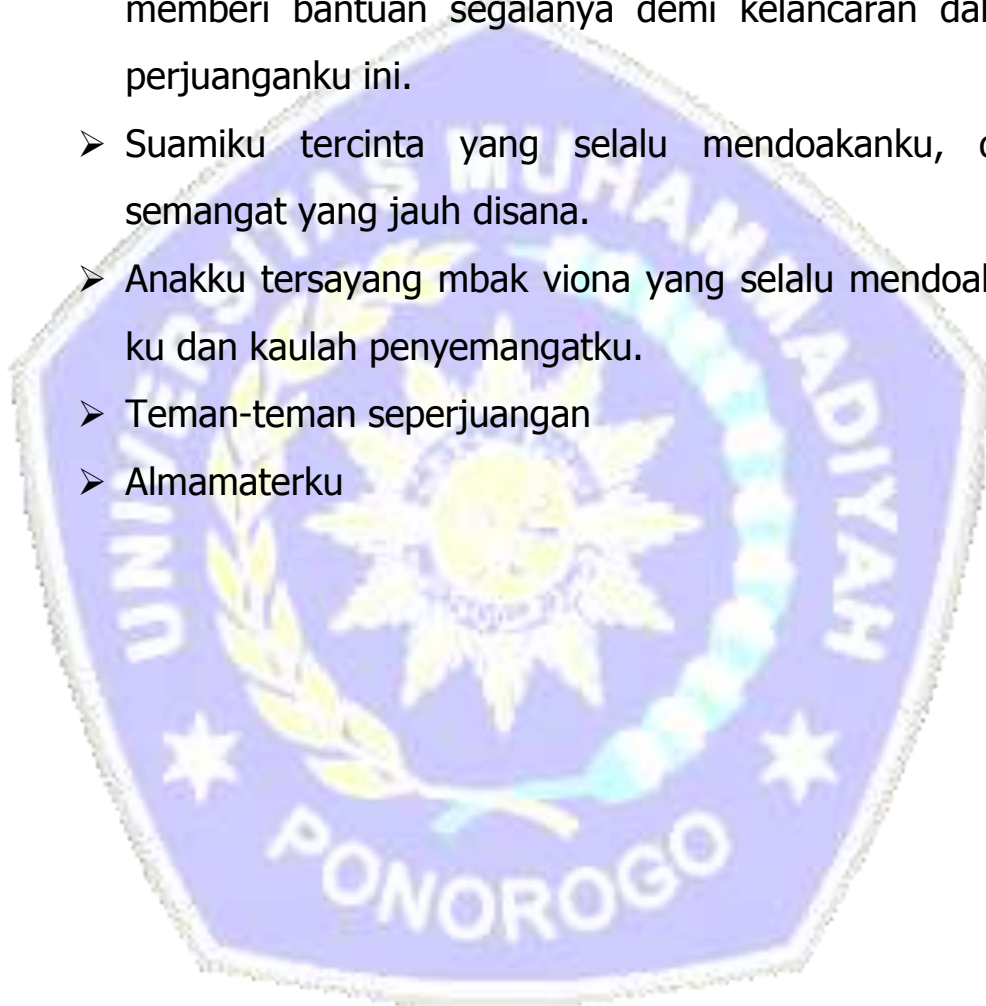
- **Kegagalan adalah suatu keberhasilan yang tertunda, maka tetap berjuanglah agar apa yang kamu inginkan bias tercapai. Amiin....**
- **Allah tidak akan memberi cobaan atau ujian kepada hambaNya kecuali dimana hambanya mampu melakukannya.**
- **Jadikanlah hari ini lebih baik dari hari yang kemarin, dan jadikanlah hari esok lebih baik dari pada hari ini**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini dipersembahkan kepada:**

- Keluargaku tercinta yang selalu mendoakanku dan memberi bantuan segalanya demi kelancaran dalam perjuanganku ini.
- Suamiku tercinta yang selalu mendoakanku, dan semangat yang jauh disana.
- Anakku tersayang mbak viona yang selalu mendoakan ku dan kaulah penyemangatkku.
- Teman-teman seperjuangan
- Almamaterku





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan bantuan dari berbagai pihak maka hambatan dan kesulitan tersebut dalam diatasi. Oleh karena itu dalam pengantar sederhana ini ijin penulis berterima kasih kepada:

1. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dian Kristiana, M.Pd selaku KaProdi PG PAUD sekaligus dosen pembimbing, yang selalu sabar dalam membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Fadlillah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing, yang selalu sabar dalam membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen PG PAUD Unmuh Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.

5. Hj. Mistianah selaku guru BA Aisyiyah Wonoasri, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada pihak – pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu per satu dan telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga harapan penulis penelitian ini dapat dilengkapi pada penelitian berikutnya.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| JUDUL .....                                 | i    |
| ABSTRAK .....                               | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                    | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....             | v    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                     | vi   |
| MOTTO .....                                 | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                   | viii |
| KATA PENGANTAR .....                        | ix   |
| DAFTAR ISI .....                            | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                         | xiv  |
| DAFTAR TABEL .....                          | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | xvi  |
| BAB I. PENDAHULUAN .....                    | 1    |
| 1.1. Latar Belakang .....                   | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                  | 4    |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                | 4    |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....               | 5    |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....              | 6    |
| 2.1. Kajian Teori .....                     | 6    |
| 2.1.1. Bermain dan Permainan Congklak ..... | 6    |
| 2.1.1.1. Pengertian Bermain .....           | 6    |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.1.2. Tujuan Bermain .....                               | 7         |
| 2.1.1.3. Manfaat Bermain .....                              | 8         |
| 2.2. Permainan Congklak .....                               | 8         |
| 2.2.1. Pengertian Permainan Congklak .....                  | 8         |
| 2.2.2. Cara Bermain Congklak.....                           | 9         |
| 2.2.3. Manfaat Permainan Congklak .....                     | 10        |
| 2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Congklak .....     | 10        |
| 2.3. Kemampuan Berhitung .....                              | 11        |
| 2.3.1. Pengertian Berhitung .....                           | 11        |
| 2.3.2. Manfaat Berhitung .....                              | 13        |
| 2.3.3. Tujuan Berhitung Anak Usia Dini .....                | 13        |
| 2.3.4. Prinsip-Prinsip dalam Berhitung Anak Usia Dini ..... | 14        |
| 2.4. Penelitian yang Relevan .....                          | 15        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>17</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                  | 17        |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 17        |
| 3.2.1. Tempat Penelitian .....                              | 17        |
| 3.2.2. Waktu Penelitian .....                               | 18        |
| 3.3 Subyek Penelitian .....                                 | 18        |
| 3.4. Sumber Data .....                                      | 18        |
| 3.5. Tahnik Pengumpulan Data .....                          | 18        |
| 3.6. Analisis Data .....                                    | 21        |
| 3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan .....                      | 24        |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 3.8 Tahap-Tahap Penelitian .....      | 24        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b> | <b>26</b> |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian ..... | 26        |
| 1. Deskripsi Data.....                | 26        |
| 2. Reduksi Data .....                 | 29        |
| 3. Penyajian data.....                | 34        |
| 4. Penarikan Kesimpulan .....         | 34        |
| 4.2. Pembahasan .....                 | 36        |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian .....    | 37        |
| <b>BAB V. PENUTUP .....</b>           | <b>38</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                  | 38        |
| 5.2 Saran .....                       | 39        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>           | <b>40</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                       |           |





## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Analisa Data Interaktif Model Miles dan Huberman ..... | 22 |
|--|----|



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Kisi - Kisi Observasi .....           | 19 |
| Tabel 2. Kisi - Kisi Wawancara Guru .....      | 20 |
| Tabel 3. Kisi - Kisi Wawancara Orang Tua ..... | 20 |
| Tabel 4. Kisi - Kisi Wawancara Murid.....      | 20 |



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Lembaga
2. Lembar Wawancara Guru
3. Lembar Wawancara Orang Tua
4. Lembar Wawancara Anak
5. Lembar Observasi
6. RPPH.
7. Foto Kegiatan Anak
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Plagiasi

